

**Региональный этап всероссийской олимпиады  
школьников по ОБЖ в 2015/2016 учебном году**

**Мурманская область**

**Шифр участника: СТ1104**

**Класс: 11**

**Количество баллов: 169**

**Результат участия: призер**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

|   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|--|
| С | Т | 1 | 1 | 0 | 4 |  |
|---|---|---|---|---|---|--|

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата выполнения участником  
заданий теоретического тура

64 баллов

Председатель жюри

Мед. / Н.Н. Лобанов /



**ЗАДАНИЕ 2.** Группа людей попала в аварийную экстремальную ситуацию в условиях природной среды. Перед группой встает вопрос о выборе тактики выживания. Какие предпосылки должны быть для выбора тактики пассивного выживания?

*Имеется ли запас продовольствия, имеется ли запас или источник воды, есть ли пострадавшие, пригодна ли местность для пассивного выживания.*

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 2 балла

Подписи членов жюри

*В. Р. Соловьев*

**ЗАДАНИЕ 3.** Акклиматизация – это процесс постепенного приспособления организма человека к новым климатическим условиям. Чем больше отличаются климатические условия нового места пребывания от привычных, тем сложнее протекает процесс акклиматизации.

**А.** Заполните таблицу, указав знаком «+» то, что может понадобиться Вам для успешной акклиматизации в высокогорье.

| Предложенные вещи                    | Необходимые для успешной акклиматизации вещи |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| крем от загара                       | —                                            |
| куртка-ветровка-анорак (с капюшоном) | + +                                          |
| варежки с высокими обшлагами         | —                                            |
| широкополая шляпа                    |                                              |
| маска для лица                       | —                                            |
| солнцезащитные очки                  | —                                            |
| питьевая вода в бутылке              | + —                                          |
| шапка-ушанка                         |                                              |

**Б. Отметьте то, что поможет Вам лучше акклиматизироваться в горной местности, поставив напротив выбранных вариантов знак «+»**

|                                             | Способствует успешной акклиматизации |   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|---|
| говяжья печень                              |                                      | — |
| витамин С (глюкоза с аскорбиновой кислотой) | +                                    | + |
| сливочное масло                             |                                      | — |
| гречка                                      |                                      |   |
| вода газированная                           |                                      | — |
| вода                                        | +                                    | — |
| апельсины                                   | +                                    | + |
| лимоны                                      | +                                    | + |
| гранаты                                     | +                                    | — |
| кефир                                       |                                      |   |
| гематоген                                   | +                                    | + |

Оценочные баллы: максимальный — 12 баллов; фактический — 5 баллов

Подписи членов жюри

*[Подпись]*

Общая оценка по модулю 1:

11

Подписи членов жюри

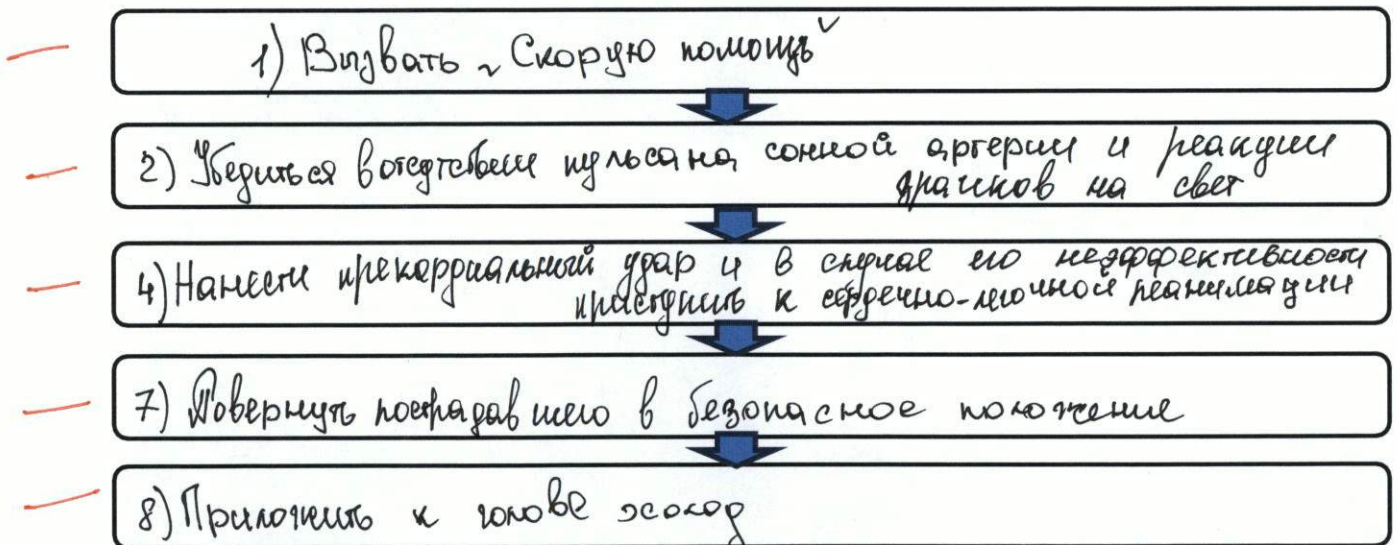
*[Подпись]*

## МОДУЛЬ 2 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **24 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1.** Ваш сосед выносил мусор и, вскрикнув, упал на лестничной площадке. Он без сознания, дыхание отсутствует, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком. Опишите, как Вы окажете ему помощь, без привлечения помощников выбрав из предложенных действий необходимые и расположив их в правильном порядке.

- 1) Вызвать «Скорую помощь»;
- 2) Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;
- 3) Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала;
- 4) Нанести прекардиальный удар и в случае его неэффективности приступить к сердечно-легочной реанимации;
- 5) Попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется;
- 6) Обзвонить соседние квартиры и позвать на помощь;
- 7) Повернуть пострадавшего в безопасное положение;
- 8) Приложить к голове холод (целлофановый пакет со льдом или холодной водой).



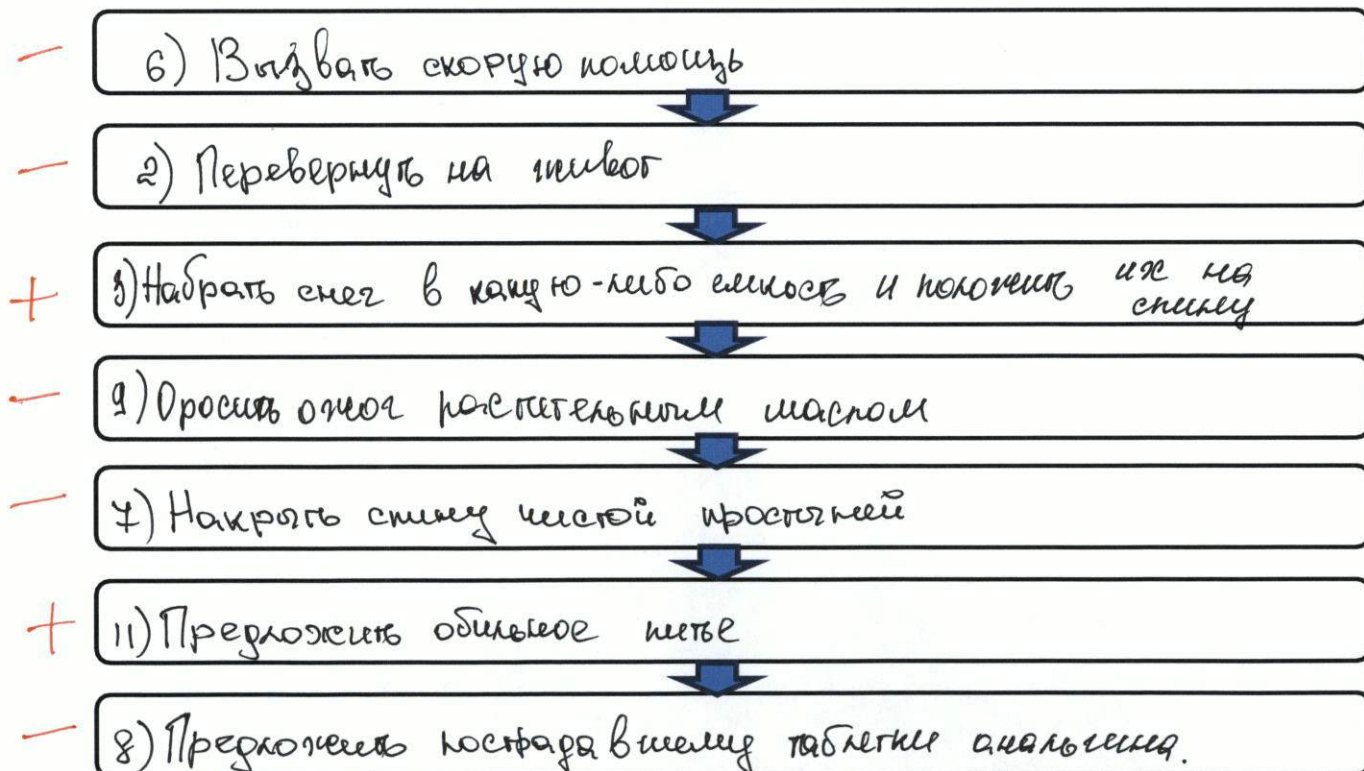
Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри

*Игорь Григорьев*

**ЗАДАНИЕ 2.** Вы находитесь рядом со своим автомобилем. Вдруг из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Сгоревшая одежда прилипла к спине, видна почерневшая кожа с множеством трещин и пузырей. Опишите, как Вы окажите ему помощь, без привлечения помощников, выбрав из предложенных действий необходимые и расположив их в правильном порядке.

1. Положить его на спину;
2. Перевернуть на живот;
3. Набрать снег в какую-либо емкость (пакет, сумка) и положить их на спину;
4. Удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой;
5. Обработать обожженную поверхность спиртом или одеколоном;
6. Вызвать скорую помощь;
7. Накрыть спину чистой простыней (тканью и т.д.);
8. Предложить пострадавшему таблетки анальгина;
9. Оросить ожог растительным маслом;
10. Присыпать обожженную поверхность содой;
11. Предложить обильное питье;
12. Выяснить о наличии аллергии на лекарства.



Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – 4 балла

Подписи членов жюри

Общая оценка по модулю 2:

Подписи членов жюри

### МОДУЛЬ 3 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **23 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1.** Ежегодно люди на Земле ощущают 300-350 тыс. землетрясений. На территориях, где весьма вероятны землетрясения интенсивностью 7 и более баллов, проживает половина населения Земли. При землетрясении на человека воздействуют первичные и вторичные поражающие факторы. Перечислите основные причины гибели людей при землетрясениях, вызванные вторичными поражающими факторами.

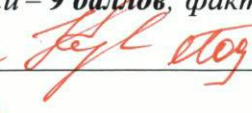
Разрушения зданий, конструкций во время землетрясений, не знание техники безопасности, не знание, как действовать в подобной ситуации, наличие фактора, обрушения зданий, не знание правил поведения во время землетрясения, паника, суета, когда человек не может сосредоточиться на одном из факторов.

Во время землетрясений в помещениях с близкой береговой линией могут возникнуть цунами, поэтому необходимо знать, как действовать в такой ситуации. Так же серьёзной проблемой является оползни, т.к. люди не знают, как действовать в такой ситуации.

Не знание техники безопасности.

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 2.** Последствия извержений вулканов не менее губительны, чем сами извержения. Заполните таблицу опасных явлений, вписав недостающие элементы прямо или косвенно связанных с извержением вулканов.

| Название                               | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жидкая лава, лавина<br>1               | Жидкие потоки обычно имеют толщину менее 5 м (иногда лишь 2 м). Скорость их течения достигает 100 км/ч. Они проходят путь до десятков километров и покрывают площадь до сотен квадратных километров. Толщина вязких потоков достигает десятков метров. Их скорость значительно меньше, иногда лишь несколько метров в сутки. Длина их пути обычно менее 10 км (до подножия вулканической горы). |
| Вулканический пепел. 1                 | Выбрасываемые в атмосферу на высоту 15-20 км, а при мощных взрывах – на высоту до 50 км. Толщина слоя, откладывающегося вблизи вулкана, может превосходить 10 м, а на расстоянии 100-200 км от источника – 1 м.                                                                                                                                                                                 |
| Взрывная волна и разброс обломков<br>1 | Выбрасываются из кратера корабля емкостью 10-15 км, сильное порывистое движение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – 3 балла

Подписи членов жюри

*С. В. Стог*

**ЗАДАНИЕ 3.** Невозможно предотвратить такие явления, как наводнения, но можно ослабить их последствия. Перечислите меры по уменьшению ущерба от наводнений.

Более научная система оповещения, контроль осадков в особо наводняемых районах земли, постройка дамб и плотин уменьшающих поток воды, если происходит наводнение более совершенная система оповещения вод, являющаяся системой эвакуации

Подписи членов жюри

### Подписи членов жюри

Общая оценка по модулю 3: 11  
Подписи членов жюри 

## МОДУЛЬ 4 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **20 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1.** Растет ассортимент применяемых в промышленности, сельском хозяйстве и быту химических веществ. Некоторые из них токсичны и вредны. При проливе или выбросе в окружающую среду способны вызвать массовые поражения людей, животных, приводят к заражению воздуха, почвы, воды, растений. Их называют аварийно химически опасными веществами (АХОВ). Определенные виды АХОВ находятся в больших количествах на предприятиях, их производящих или использующих в производстве. Перечислите наиболее распространенные из них.

*Вещества являющиеся переносчиками радиоактивных элементов, аммиачное растительное вещество, Вещества, содержащие свину.*

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 06 баллов

Подписи членов жюри

*Шмидт Игорь Сергеевич*

**ЗАДАНИЕ 2.** Для характеристики токсических свойств АХОВ используются понятия: предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества и токсическая доза (токсодоза). Напишите определение данных понятий.

*ПДК – концентрация вещества, в которой не происходит нормат токсичности, при приеме данного вещества можно находиться в зоне комфорта.*

*Токсодоза – концентрация вещества, при расное сращении в организм которого ведет к токсикации окружающей среды.*

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 38 баллов

Подписи членов жюри

*Шмидт Игорь Сергеевич*

**ЗАДАНИЕ 3.** Заполните схему, вписав основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от места их возможного возникновения.

| Основные типы ЧС техногенного характера                                                                                                                       | Возможные места их возникновения                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аварии. <span style="color: red;">05</span>                                                                                                                   | В зданиях и сооружениях, на транспортных коммуникациях                                                                                                       |
| попадание веществ в окр. среду из неисправного оборудования (магн., сера, газ) <span style="color: red;">05</span>                                            | На промышленных предприятиях, железнодорожном и трубопроводном транспорте во время транспортировки                                                           |
| Прорыв плотины или стены кан. большое давление на нее и сброс воды <span style="color: red;">05</span>                                                        | На гидротехнических сооружениях, чаще всего на плотинах                                                                                                      |
| попадание радиоактивных частиц в атмо. среду, в том числе космического и облучение больших территорий (Чернобыльская АЭС) <span style="color: red;">05</span> | На радиационно опасных объектах: атомных станциях, предприятиях по изготовлению и переработке ядерного топлива                                               |
| Взрыв опасствующих веществ. <span style="color: red;">05</span>                                                                                               | В медицинских (ветеринарных) научно-исследовательских учреждениях                                                                                            |
| Аварийные ситуации, связанные с движением транспорта, пожарами, крушениями. <span style="color: red;">05</span>                                               | На производственных объектах в депо, на станциях, в портах, на аэровокзалах и во время движения транспорта                                                   |
| попадание продуктов вредных веществ в атмо. среду, загрязнение окружающей среды. <span style="color: red;">05</span>                                          | На транспортных электроконтактных сетях, в тепловых сетях в холодное время года, в системах снабжения населения питьевой водой, на коммунальных газопроводах |
| попадание ядов в окр. среду <span style="color: red;">15</span>                                                                                               | На химически опасных промышленных производствах                                                                                                              |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 15 баллов

Подписи членов жюри

*Иванов Игорь Сергеевич*

Общая оценка по модулю 4:

45

Подписи членов жюри

*Иванов Игорь Сергеевич*

## МОДУЛЬ 5 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4, и не должна превышать **28 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1.** Дни воинской славы России (Дни славы русского оружия) установлены и отмечаются в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России. Победы в битвах и сражениях неразрывно связаны с именами величайших полководцев нашей Родины. Укажите все правильные соответствия между именами полководцев и названиями битв и сражений соединив их стрелками.

| ПОЛКОВОДЦЫ     | БИТВЫ И СРАЖЕНИЯ       |
|----------------|------------------------|
| А.Г. ОРЛОВ     | Полтавская битва ✓     |
| ✓ М.И. КУТУЗОВ | Чесменское сражение    |
| Ф.Ф. УШАКОВ    | Сражение у мыса Гангут |
| П.А. РУМЯНЦЕВ  | Сражение у мыса Тендра |
| ✓ А.В. СУВОРОВ | Бородинское сражение ✓ |
| ✓ Г.К. ЖУКОВ   | Сражение у мыса Синоп  |
| Д.М. ПОЖАРСКИЙ | Куликовская битва ✓    |
| П.С. НАХИМОВ   | Взятие крепости Измаил |

Оценочные баллы: максимальный — **8 баллов**; фактический — **2 балла**

Подписи членов жюри

*С.И. Петров*

**ЗАДАНИЕ 2.** Род войск – составная часть вида Вооружённых Сил, включает воинские формирования, имеющие только им свойственное вооружение и военную технику, обладающие характерными для них боевыми свойствами и предназначением. Охарактеризуйте приведенные ниже рода войск, выбрав соответствующее им вооружение и технику, предназначение и вид вооруженных сил к которым они относятся. Ответ запишите в таблице, указав соответствующие цифры и буквы.

|                  |                 |                              |                                            |                |                |
|------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------------------------|----------------|----------------|
| <b>Род войск</b> | Танковые войска | Ракетные войска и артиллерия | Ракетные войска стратегического назначения | Подводные силы | Морская пехота |
|------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------------------------|----------------|----------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вооружение и техника</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>БМП-3, НОНА-СВК, АКС-74М, СВД, корабль класса «Зубр»</li> <li>Ракетный подводный крейсер с крылатыми ракетами проекта 949А, многоцелевая атомная подводная лодка проекта 971</li> <li>РТ-2ПМ «Тополь», РТ-2ПМ2 «Тополь-М» (шахтного базирования), ракета РС-22</li> <li>Т-72БА, Т-80БА, Т-80УА, Т-80У-Е1</li> <li>Реактивная система залпового огня 9К51 «Град», 152-мм самоходная гаубица «Мста», модернизированный тактический ракетный комплекс «Точка-У»</li> </ol> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предназначение</b> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Обеспечивает меры ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Служат для поражения крупных кораблей противника, осуществления поиска и уничтожения его подводных лодок, для разрушения коммуникаций, эскортирования других подводных лодок и кораблей.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Главная ударная сила. Большая огневая мощь, надежная защита, маневренность. Могут вести активные наступательные действия в отрыве от других войск, уничтожать группировки противника, преодолевать радиоактивные и водные преграды.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Основное средство огневого и ядерного поражения противника. Решают огневые задачи в бою в интересах других родов войск</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Боевые действия в составе морских десантов</p> |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вид Вооруженных Сил</b> | <p>А. Сухопутные войска</p> <p>Б. Военно-морской флот</p> <p>В. Самостоятельный род войск</p> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

Ответ:

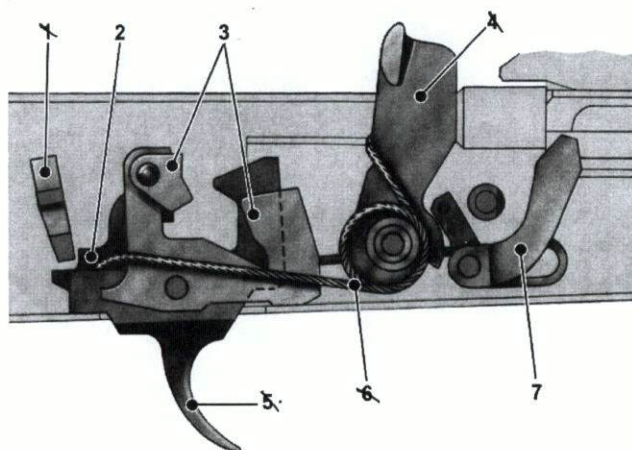
| Род войск              | Танковые<br>войска | Ракетные<br>войска и<br>артиллерия | Ракетные войска<br>стратегического<br>назначения | Подводные<br>силы | Морская<br>пехота |
|------------------------|--------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Вооружение и техника   | 4                  | 5                                  | 3                                                | 2                 | 1                 |
| Предназначение         | III                | IV                                 | IV                                               | II                | V                 |
| Вид Вооруженных<br>Сил | B                  | A                                  | A                                                | B                 | B                 |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

*Лыс* *Вас* *Рыс*

**ЗАДАНИЕ 3.** На рисунке изображен ударно-спусковой механизм автомата Калашникова. Заполните таблицу, указав номера, под которыми изображены основные части механизма.



| Название                        | Номер части на рисунке |
|---------------------------------|------------------------|
| Замедлитель курка               | 2                      |
| Автоспуск                       | 3                      |
| Переводчик (сектор переводчика) | 4                      |
| Спусковой крючок                | 5                      |
| Шептало одиночного огня         | <del>4</del> 1         |
| Боевая пружина                  | 6                      |
| Курок                           | 4                      |

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри

*Лыс* *Вас* *Рыс*

ЗАДАНИЕ 4. Для чего нужен строй в Вооруженных Силах Российской Федерации?

Для приучения к дисциплине, слаженности  
во время рейсовых, доверия солдат друг  
к другу

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – 3 балла

Подписи членов жюри

Леготос Лип

Общая оценка по модулю 5:

165

Подписи членов жюри

Леготос Лип

## Тестовые задания

Ответьте на вопросы, подчеркнув нужные ответы. Будьте внимательны! В вопросах, возможно, требуется определение как правильного, так и неправильного ответа, максимальный балл означает количество нужных ответов.

| №<br>п/п                                | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Макс.<br>балл | Кол-во<br>набранных<br>баллов |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                               |
| 1.                                      | <p><b>Одним из способов ориентирования на местности является ориентирование по местным признакам и предметам. Куда обращен приподнятый край нижней перекладины креста на куполе церкви?</b></p> <p>а) на восток;<br/>б) на запад;<br/><input checked="" type="radio"/> в) на север;<br/>г) на юг.</p>                                                                                                               | 1             | 1                             |
| 2.                                      | <p><b>Постоянно действующими органами управления РСЧС на региональном уровне являются:</b></p> <p>а) структурные подразделения организаций;<br/>б) региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий;<br/>в) главные управления МЧС России по субъектам РФ;<br/><input checked="" type="radio"/> г) МЧС России.</p>                               | 1             | 0                             |
| 3.                                      | <p><b>Температурой воспламенения называют:</b></p> <p>а) максимальную температура вещества, при которой происходит загорание<br/>б) разность максимальной и минимальной температуры вещества, при которой происходит загорание<br/><input checked="" type="radio"/> в) минимальную температуру вещества, при которой происходит загорание<br/>г) среднюю температуру вещества, при которой происходит загорании</p> | 1             | 1                             |
| 4.                                      | <p><b>Антропогенные изменения в природе – это:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) изменения, происходящие в природе в результате</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1             | 1                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>хозяйственной деятельности человека;</p> <p>б) изменения, происходящие в природе в результате стихийных бедствий;</p> <p>в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                       |
| 5. | <p><b>Как называется комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны?</b></p> <p>а) военное положение;</p> <p>б) мобилизация;</p> <p>в) демобилизация;</p> <p>г) военное время.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |    |
| 6. | <p><b>По характеру воздействия на человека аварийно-химически опасные вещества делятся на:</b></p> <p>а) 3 группы;</p> <p>б) 6 групп;</p> <p>в) 5 групп;</p> <p>г) 4 группы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |   |
| 7. | <p><b>Основой профилактики неблагоприятного влияния шума на организм является:</b></p> <p>а) гигиеническое нормирование;</p> <p>б) эквивалентность уровня звука;</p> <p>в) прерывистость шума.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |  |
| 8. | <p><b>Воинский коллектив – это:</b></p> <p>а) воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания;</p> <p>б) определённое количество военнослужащих, которые размещены в одном месте и выполняют определённую учебно-боевую задачу;</p> <p>в) подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время;</p> <p>г) группа военнослужащих, объединённых совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле.</p> | 1 |  |
| 9. | <p><b>Первое упоминание об огнестрельном оружии в России относится:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                         | а) к XIII веку (при Александре Невском);<br>б) к XIV веку (при обороне Москвы);<br><input checked="" type="radio"/> в) к XVI веку (при штурме Казани);<br>г) к XVII веку (при Петре I).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
| 10.                                     | <b>Вместе с восходом солнца трое друзей зашли в лес. Заметив, что солнце находится слева, они шли прямо до того места, где надеялись набрать грибов, и не ошиблись. В 14.00 друзья решили уточнить направление возвращения домой. Первый предлагал двигаться так, чтобы солнце находилось справа, второй – чтобы солнце находилось слева, третий – чтобы солнце светило в спину. Кто из друзей указал правильное направление движения:</b><br>а) первый;<br><input checked="" type="radio"/> б) второй;<br>в) третий;<br>г) никто не указал правильного направления. | 1 | 0 |
| 11.                                     | <b>Самым многочисленным видом Вооружённых Сил Российской Федерации является:</b><br>а) ракетные войска стратегического назначения;<br>б) морская пехота;<br>в) воздушно-космические силы;<br><input checked="" type="radio"/> г) сухопутные войска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 1 |
| <i>Определите все правильные ответы</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
| 12.                                     | <b>Какие виды подготовки предусмотрены для юношей-старшеклассников на учебных сборах?</b><br>а) огневая подготовка;<br><input checked="" type="radio"/> б) боевая подготовка;<br>в) строевая подготовка;<br>г) тактическая подготовка;<br><input checked="" type="radio"/> д) специальная подготовка.                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 0 |
| 13.                                     | <b>Основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами РСЧС в режиме повышенной готовности являются:</b><br><input checked="" type="radio"/> а) усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения ЧС и их последствий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|     | б) подготовка населения к действиям в ЧС;<br>в) уточнение планов действий (взаимодействий) по предупреждению и ликвидации ЧС;<br>г) непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, прогнозирование развития возникших ЧС и их последствий.                                                                                                                                                      |   |   |
| 14. | <b>К радиационно-опасным объектам относятся:</b><br>а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;<br>б) предприятия по переработке радиоактивных веществ;<br>в) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;<br>г) атомные электростанции;<br>д) предприятия цветной и черной металлургии;<br>е) атомные подводные лодки. | 3 | 3 |
| 15. | <b>В каких местах наиболее вероятно совершение террористического акта:</b><br>а) вокзалы;<br>б) пункты приёма металлолома;<br>в) торговые комплексы;<br>г) поезда метро;<br>д) лесопарковые зоны;<br>е) тренажёрные залы.                                                                                                                                                                             | 3 | 3 |
| 16. | <b>Уважительными причинами для неявки в военкомат являются:</b><br>а) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы;<br>б) заболевание или увечье гражданина, связанное с утратой его трудоспособности;<br>в) политические взгляды;<br>г) творческие гастроли.                                                                                                                      | 2 | 1 |
| 17. | <b>В Государственную противопожарную службу входят:</b><br>а) противопожарная служба субъектов Российской Федерации;<br>б) поисково-спасательная служба МЧС России;<br>в) общественные объединения, участвующие в мероприятиях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;                                                                                                      | 2 | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|     | <input checked="" type="radio"/> г) Федеральная противопожарная служба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |    |
| 18. | <p><b>При вынужденной самозавакуации во время внезапного наводнения необходимо соблюдать следующие правила:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/>а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности;</p> <p><input checked="" type="radio"/>б) эвакуироваться в ближайшее безопасное место;</p> <p>в) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься;</p> <p>г) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания;</p> <p>д) самозавакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.</p> | 3             | 1  |
| 19. | <p><b>Выделите характерные признаки отравления АХОВ общедовитого действия:</b></p> <p>а) галлюцинации;</p> <p><input checked="" type="radio"/>б) раздражение глаз;</p> <p>в) нарушение координации движений;</p> <p>г) легкое сердцебиение;</p> <p><input checked="" type="radio"/>д) тошнота, рвота.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             | 1  |
| 20. | <p><b>Для эвакуации пассажиров в авиатранспорте предусмотрены следующие аварийные средства:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/>а) спасательные жилеты;</p> <p><input checked="" type="radio"/>б) надувные трапы;</p> <p>в) матерчатые желоба;</p> <p>г) спасательные канаты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3             | 2  |
|     | <b>Количество баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>max 34</b> | 18 |

Подписи членов жюри